



AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA BAJO ENFOQUE DE LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR 2020

RUTA DE APRENDIZAJE

Establecimiento: Liceo José Victorino Lastarria**Docente:** Jimena Von Mühlenbrock Z. – Daniela Carrasco F.**Codocente:** Constanza Castro – Camila Ramos**Nivel:** Segundo Básico**Semana:** 11, 12 y 13**Cursos:** 2° Básico A - B

Unidad N° 1 Nivel de Enseñanza 2° Básico A - B	Objetivo de Aprendizaje	Actividades determinadas	Profundización y ejercitación en texto escolar
Nivel 1 Eje: Lectura y escritura Semana 11	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes - recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	➤ Ingresar al siguiente link para trabajar en la infografía de lenguaje y comunicación preparada por las docentes: https://view.genial.ly/5f0284dd462f080d9ff04099/vertical-infographic-infografia-3-lenguaje-2degreeb Lee con atención la presentación de esta nueva infografía, observa los vídeos que en ella se presentan para complementar y guiar tu aprendizaje. Luego te invitamos a aplicar lo aprendido resolviendo las actividades sobre texto informativo (elaborado por el equipo PIE), ejercitación de caligrafía, juego sobre lectura complementaria “Un perro confundido” y trabajo en texto de estudio (clase 17 y 18) ➤ Ingresar por: Aprendolibre.cl → Material de apoyo → 2° Básico Eje: Lectura - LENGUAJE Quiero saberlo todo 2° Básico (7 – 8 años) Observa el video de la clase Leo Primero para Segundo Básico, para complementar los aprendizajes propuestos en esta ruta de	Texto escolar: Leo Primero Segundo Básico. Tomo 1 - Clase 17: Leer y desarrollar actividades. Páginas 58, 59, 60, 61 y 62.
Semana 12			Texto escolar: Leo Primero Segundo Básico. Tomo 1 - Clase 18: Leer y desarrollar actividades. Páginas 63, 64 y 65.



Semana 13	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.	aprendizaje. ➤ REALIZAR EVALUACIÓN FORMATIVA en plataforma: Evaluación Formativa 5 LENGUAJE. Fecha de inicio de la Evaluación: 03/08/2020, fecha de cierre de la Evaluación: 07/08/2020. 	
--------------	--	---	--

SUGERENCIAS PARA ESTUDIANTES CON NEE

- Los estudiantes deberán establecer rutinas de trabajo y hábitos de estudios, definiendo un horario para ello (ojalá que el horario esté escrito para anticipar a los niños), idealmente sean los mismos niños que planifiquen en un cuaderno o pizarra su trabajo, para que visualicen el avance que van teniendo en él. Establecer también recreos o dentro de lo posible, pausas activas, en donde el estudiante pueda pararse, estirar brazos y piernas, estirar cuello y manos.
- Potenciar la adquisición de responsabilidades.
- Se sugiere también que el trabajo se realice en un lugar donde haya bastante luz, es importante incentivar al estudiante a mantener su espacio de trabajo limpio y ordenado. De esta manera también evitamos distractores.
- En lo posible, se sugiere que el horario de trabajo sea en las primeras horas del día, puesto que es el momento en que los estudiantes tienen mayor concentración en sus actividades.
- Entregue instrucciones precisas y claras al estudiante.



- Fomentar la lectura en los niños, leyéndole cuentos o leyendo junto a ellos. Se pueden motivar otro tipo de textos, para que los niños comprendan la diversidad de textos que los rodea.
- Permitir que los niños vean a sus padres lo máximo posible leyendo diversos textos, como, por ejemplo, el diario, libros y revistas.
- Jugar a juegos que tengan que ver con lectura y escritura.
- Tener libros de lectura adecuados a la edad del niño, y tener un espacio para ellos, como un rincón de lectura.
- Dejar que los niños escojan los cuentos o libros que más le interesen, esto es necesario para poder inculcar un buen hábito lector.

