

Cuenta Pública Gestión Educativa 2023 Liceo José Victorino Lastarria

IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Liceo | Liceo José Victorino Lastarria |
| RBD | 8928-1 |
| Dirección | Miguel Claro 32, Providencia |
| Teléfonos | +562 32036810 |
| Director | Juan Pablo Vásquez |
| Mail | jvasquez@liceolastarria.cl |
| Fecha de presentación | 25.03.2024 |

INFORMACION GENERAL 2023

| | |
|--|------------------------------|
| N° DE ALUMNOS MATRICULADOS | 2310 estudiantes |
| N° DE ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR | 182 |
| N° DE CURSOS | 62 cursos |
| N° DE PROFESORES | 129 |
| N° DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN | 79 |
| N° DE ESTUDIANTES PRIORITARIOS | 957 Estudiantes |
| N° DE ESTUDIANTES PREFERENTES | 1029 Estudiantes |
| INDICE DE VULNERABILIDAD | IVE básica 56% IVE MEDIA 62% |



Saludos y Felicitaciones a los 7 Puntajes Nacionales

Estimada comunidad Lastarrina, junto con saludar y desearles un buen año 2024, les queremos compartir una gran alegría. Como Liceo obtuvimos ocho puntajes nacionales en la actual prueba PAES 2024.

Queremos felicitar a toda la generación 2023 de ex alumnos por su compromiso, participación y desempeño. A nuestros docentes que se destacan en su profesionalismo y compromiso con la educación pública y a todo el personal que permite una sólida formación de nuestros estudiantes.

- **BRANDON NORIEGA 4°B**
Doble Puntaje Nacional
Prof. jefe: Mario Muñoz
- **JOSUÉ LILLO 4°F**
Prof. jefe: Mario Silva
- **MARTÍN SALCEDO 4°E**
Prof. jefe: Luis Padilla
- **SEBASTIÁN CABALLERO 4°E**
Prof. jefe: Luis Padilla
- **BENJAMÍN MUÑOZ 4°A**
Prof. jefe: Carolina Beas
- **SEBASTIÁN RIGOT 4°C**
Prof. jefe: Fernando Morales
- **MARTÍN MELO 4°G**
Prof. jefe: Luisa Guajardo

II. Índice:

- Mensaje del Director
- Antecedentes Generales del Establecimiento
- Gestión Pedagógica, Resultados SIMCE y PAES 2023
- Gestión PME, Proyectos y Programas Implementados
- Gestión Presupuestaria Gestión Administrativa y de Recursos Humanos, Gestión de Infraestructura y Recursos Materiales
- Conclusiones y Desafíos Futuros

III. Mensaje del Director:

Estimada comunidad educativa Lastarrina.

El Liceo José Victorino Lastarria, ubicado en la comuna de Providencia de régimen público y gratuito dependiente de la Corporación Municipal atiende a una población de más de 2300 estudiantes, promoviendo valores de inclusión, respeto y excelencia académica. Nuestra misión es brindar una educación integral que prepare a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Es un honor para mí presentarles la cuenta pública correspondiente al año 2023 del Liceo José Victorino Lastarria. Durante el año 2023, hemos trabajado incansablemente para promover la excelencia académica y el desarrollo integral de nuestros estudiantes en sintonía con nuestro proyecto educativo. Esta noble tarea no se realizará sola, debe ser, no solo un compromiso de la comunidad académica, sino que también debe ser una convicción, para enfrentar los desafíos, que Chile nos exige. No basta buscar recuperar el sitio de colegio emblemático, eso es solo un título, de nada sirve si nuestros estudiantes hoy, y en el desarrollo de sus vidas en el futuro, no aportan responsable y comprometidamente con las transformaciones sociales al Chile del futuro.

A través de este informe de cuenta pública, compartiremos los logros alcanzados, así como los desafíos identificados y las proyecciones de mejora para este año 2024.

Esta Cuenta Pública 2023 ha sido preparada para dar cumplimiento a la Ley General de Educación (Ley 20.370 art.15), con el aporte de los estamentos de la comunidad educativa del Liceo José Victorino Lastarria. Aborda la gestión del establecimiento y las acciones desarrolladas en el ámbito académico, financiero y operacional. Su finalidad es mantener informada a la comunidad educativa e involucrarla, para motivar nuevas propuestas que se enfoquen en el análisis y en la mejora continua de nuestro establecimiento.

¡Gracias por su compromiso y apoyo!

Nuestra Misión y Visión educativa

VISIÓN

- Ser un referente, a nivel nacional, en la entrega de una educación pública de calidad, inclusiva, integral, laica y pluralista, con liderazgo democrático, que ofrezca canales de participación a toda la comunidad educativa y cuyos estudiantes constituyan un valioso aporte a la sociedad y al cuidado del medioambiente.

MISIÓN

- Otorgar una formación integral, considerando las humanidades, las ciencias, la cultura, las artes y el deporte, que permita a sus estudiantes el ingreso y buen desempeño en los estudios superiores, con un sólido desarrollo valórico, cívico e intelectual sobre la base de la tradición laica, pluralista y democrática y comprometidos con la sociedad y el medioambiente.

Gestión Pedagógica, Resultados SIMCE y PAES 2023

La Unidad Técnica Pedagógica, fue liderada por tres jefes de Unidad Técnico Pedagógico UTP, los cuales durante el año fueron acompañados desde el nivel central (CDS) y capacitados con una coach especialista en Gestión Pedagógica. Esta unidad en líneas generales realizó los siguientes ámbitos:

- A) Orientaciones pedagógicas
- B) Implementación rutas de aprendizaje para el diseño de experiencias pedagógicas mensuales (Planificación)
- C) Reformulación Reglamento de Evaluación acorde a Decreto 67
- D) Diversificación de la enseñanza y del proceso evaluativo.

- E) Fomento de los Talleres Extraescolares
- F) Plan Electivo con alta oferta de asignaturas.
- G) Trabajo colaborativo por departamentos y el PIE

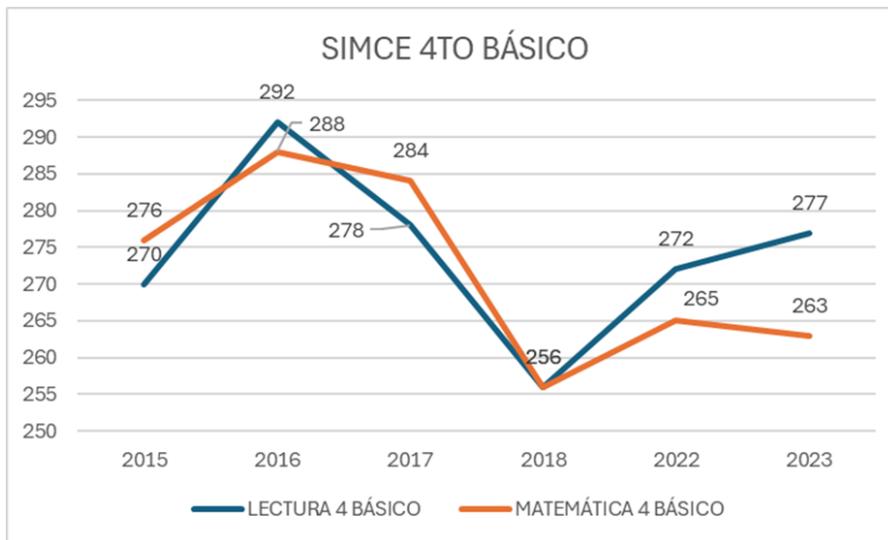
Nos complace informar que hemos mejorado significativamente nuestros resultados en las pruebas SIMCE y PAES en comparación con años anteriores. Los estudiantes han demostrado un progreso notable en las áreas de matemáticas, lenguaje reflejando el compromiso del cuerpo docente y el esfuerzo de los estudiantes.

Comparativa de resultados de mediciones externas educativas de los dos últimos años para PAES y SIMCE

Resultados SIMCE 2022 – 2023
4° BASICOS

Puntaje alcanzado

| Año | Lenguaje | Matemática |
|------|----------|------------|
| 2023 | 277 | 263 |
| 2022 | 272 | 265 |



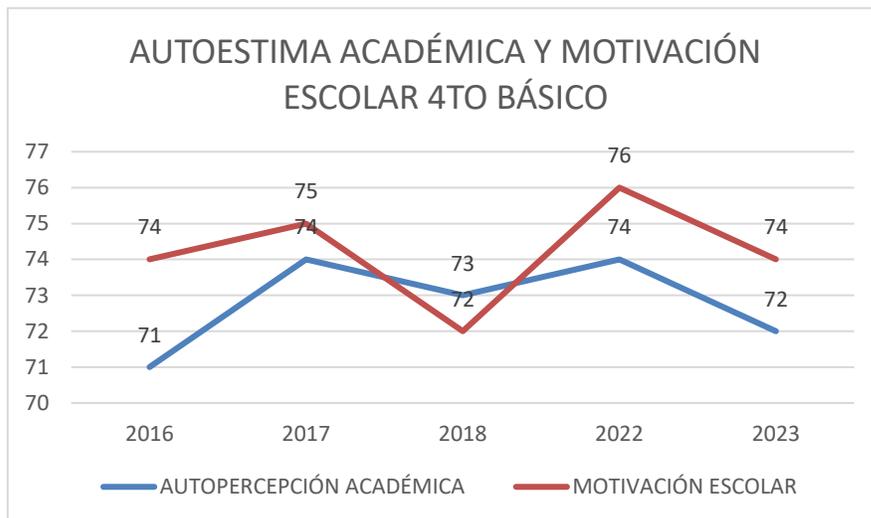
| CUARTO BÁSICO LENGUAJE | | | |
|------------------------|----------|-----------|--------------|
| | ADECUADO | ELEMENTAL | INSUFICIENTE |
| 2022 | 37,9% | 34,5% | 27,6% |
| 2023 | 54,2% | 19,4% | 26,4% |

| CUARTO BÁSICO MATEMÁTICA | | | |
|--------------------------|--|--|--|
|--------------------------|--|--|--|

| | ADECUADO | ELEMENTAL | INSUFICIENTE |
|------|----------|-----------|--------------|
| 2022 | 18% | 52,5% | 29,5% |
| 2023 | 35,6% | 24,7% | 39,7% |

INDICE DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

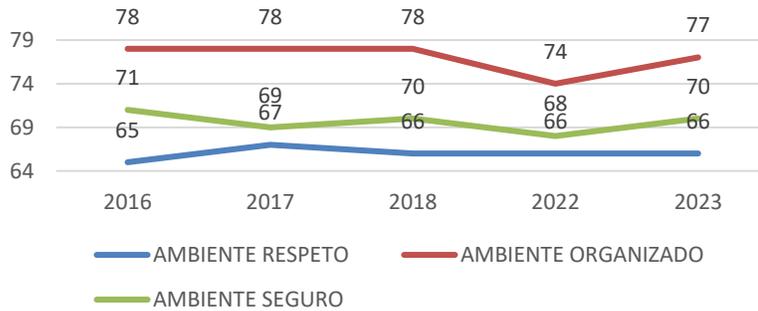
| Año | Autoestima y motivación | Part. Y Form. Ciudadana | Convivencia | Hábitos de Vida |
|------|-------------------------|-------------------------|-------------|-----------------|
| 2023 | 71 | 74 | 71 | 66 |
| 2022 | 75 | 69 | 69 | 67 |



AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACION ESCOLAR

| | AUTOPERCEPCIÓN ACADÉMICA | MOTIVACIÓN ESCOLAR |
|------|--------------------------|--------------------|
| 2022 | 74 | 76 |
| 2023 | 72 | 74 |

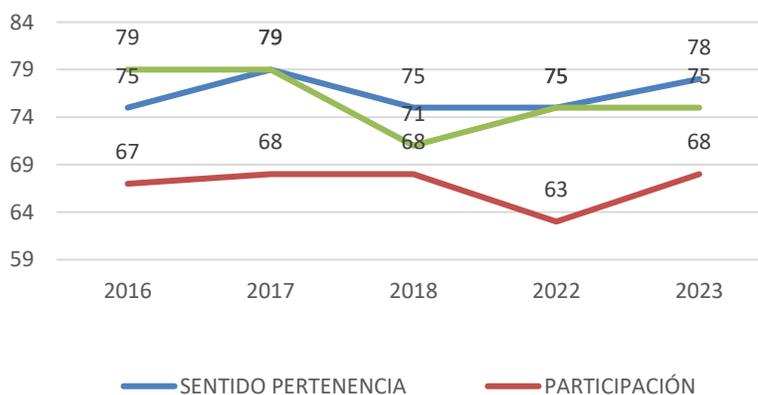
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 4TO BÁSICO



CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

| | AMBIENTE RESPETO | AMBIENTE ORGANIZADO | AMBIENTE SEGURO |
|------|------------------|---------------------|-----------------|
| 2022 | 66 | 74 | 68 |
| 2023 | 66 | 77 | 70 |

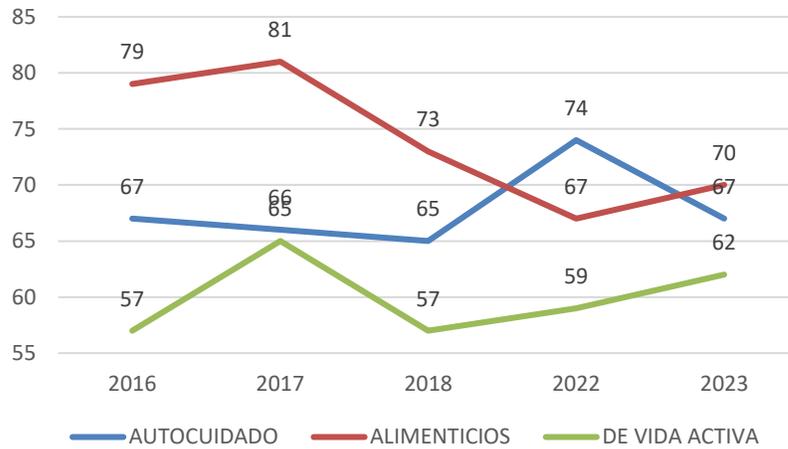
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA 4TO BÁSICO



PARTICIPACION Y FORMACIÓN CIUDADANA

| | SENTIDO PERTENENCIA | PARTICIPACIÓN | VIDA DEMOCRÁTICA |
|------|---------------------|---------------|------------------|
| 2022 | 75 | 63 | 75 |
| 2023 | 78 | 68 | 75 |

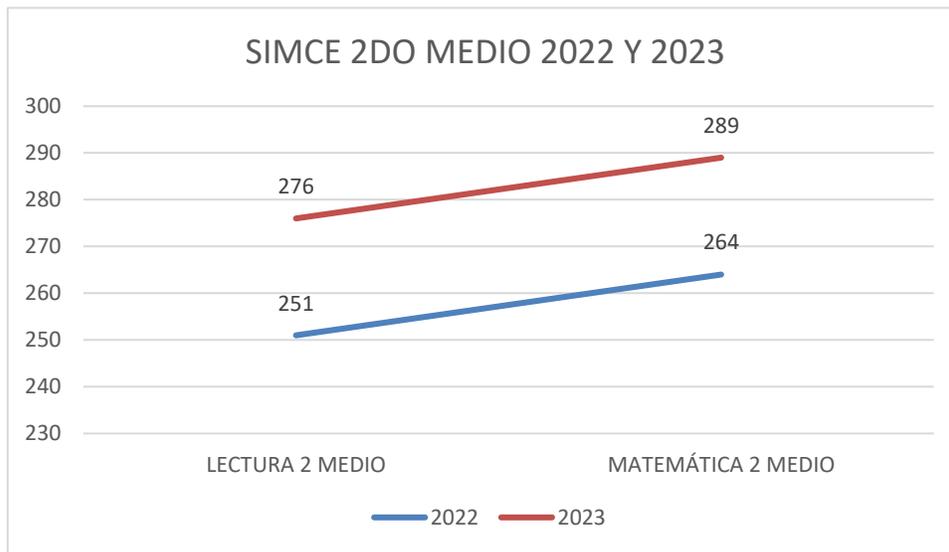
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE 4TO BÁSICO



HABITOS DE VIDA SALUDABLE

| | AUTOCUIDADO | ALIMENTICIOS | DE VIDA ACTIVA |
|------|-------------|--------------|----------------|
| 2022 | 74 | 67 | 59 |
| 2023 | 67 | 70 | 62 |

| | LECTURA 2° MEDIO | MATEMÁTICA 2° MEDIO |
|------|---------------------|------------------------|
| 2022 | 251 | 264 |
| 2023 | 276 | 289 |



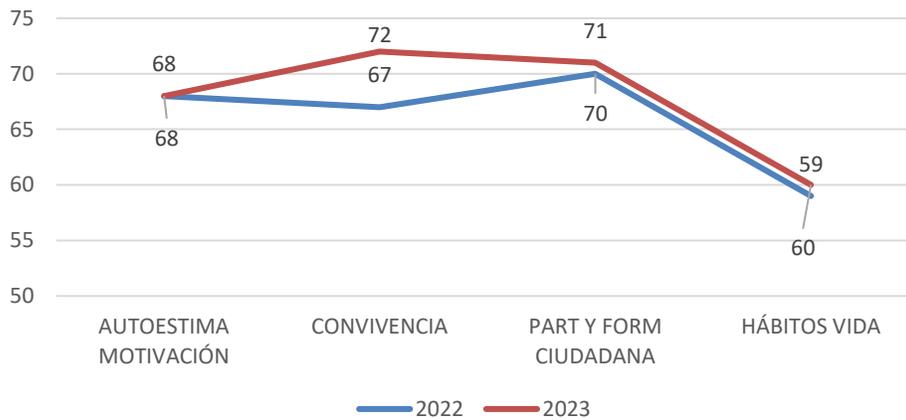
| RESULTADO POR HABILIDAD LENGUAJE | | | |
|----------------------------------|----------|-----------|--------------|
| | ADECUADO | ELEMENTAL | INSUFICIENTE |
| 2022 | 24.1% | 30% | 45.9% |
| 2023 | 36.1% | 35.7% | 28.2% |

| RESULTADO POR HABILIDAD MATEMÁTICA | | | |
|------------------------------------|----------|-----------|--------------|
| | ADECUADO | ELEMENTAL | INSUFICIENTE |
| 2022 | 21% | 34% | 45% |
| 2023 | 34.9% | 36% | 29.1% |

INDICE DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

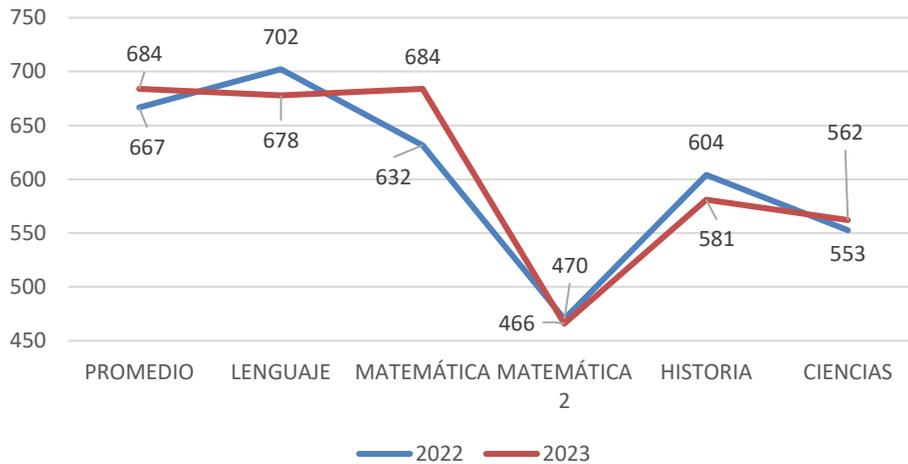
| | AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR | CONVIVENCIA ESCOLAR | PARTICIPACION Y FORMACION CIUDADANA | HÁBITOS VIDA SALUDABLE |
|-------------|--|------------------------|---|------------------------------|
| 2022 | 68 | 67 | 70 | 59 |
| 2023 | 68 | 72 | 71 | 60 |

INDISE DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2DO MEDIO



| PUNTAJES PAES 2022 - 2023 | | |
|---------------------------|------|------|
| | 2022 | 2023 |
| PROMEDIO | 667 | 684 |
| LENGUAJE | 702 | 678 |
| MATEMÁTICA | 632 | 684 |
| MATEMÁTICA 2 | 470 | 466 |
| HISTORIA | 604 | 581 |
| CIENCIAS | 553 | 562 |

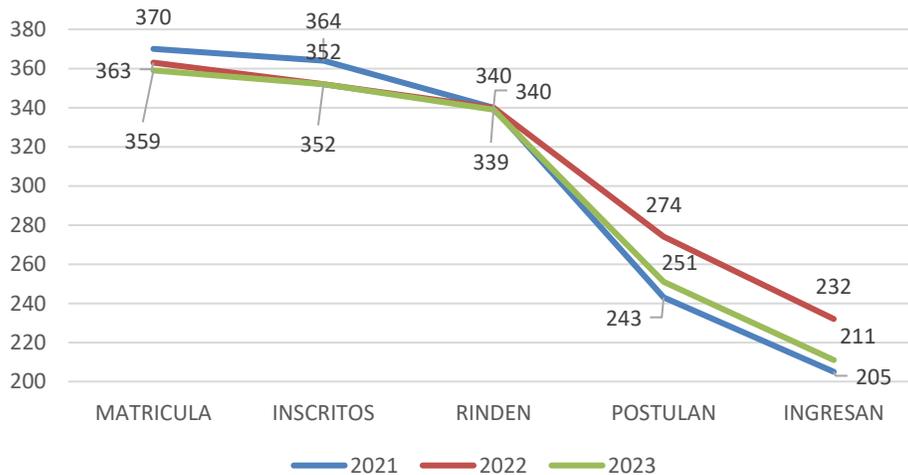
PUNTAJES PAES 2022 - 2023



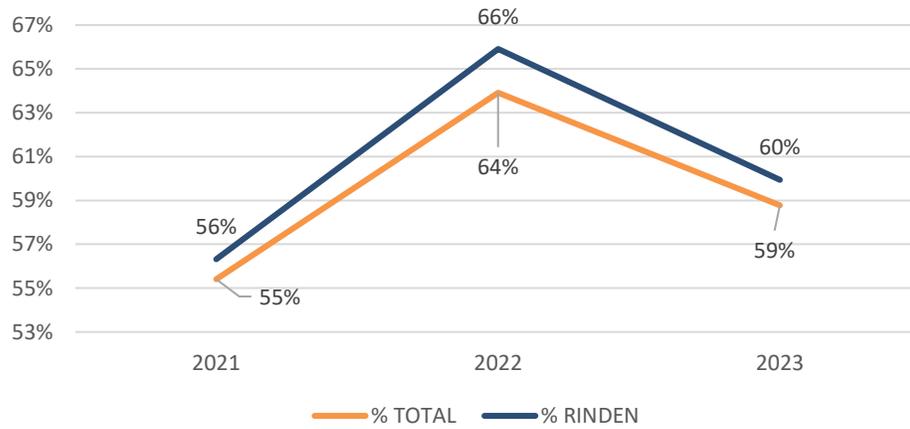
Egresados de Enseñanza media y continuidad de estudio

| | MATRICULA | INSCRITOS | RINDEN | POSTULAN | INGRESAN | % TOTAL | % RINDEN |
|------|-----------|-----------|--------|----------|----------|---------|----------|
| 2021 | 370 | 364 | 340 | 243 | 205 | 55% | 56% |
| 2022 | 363 | 352 | 340 | 274 | 232 | 64% | 66% |
| 2023 | 359 | 352 | 339 | 251 | 211 | 59% | 60% |

INGRESO UNIVERSIDAD



INGRESO EN PORCENTAJE TOTAL Y LOS QUE RINDEN



Gestión Programa de Integración Escolar

| Número estudiantes PIE | |
|--|-----|
| N° de estudiantes PIE 2023 | 182 |
| Estudiantes reevaluados | 170 |
| Estudiantes egresados (superación NEE) | 9 |
| Estudiantes con reevaluación pendiente | 3 |

| Estudiantes con NEET (continuidad 2024) * | | N° Estudiantes | |
|---|---------------------------------------|----------------|---|
| 1 | Trastornos del Lenguaje | 24 | |
| 2 | Trastorno de Déficit Atencional | 60 | |
| 3 | Dificultad Específica del Aprendizaje | 30 | |
| 4 | Funcionamiento Intelectual Límite | 7 | |
| Estudiantes con NEEP (continuidad 2024) * | | N° Estudiantes | |
| 1 | Discapacidad Intelectual | 6 | |
| 2 | Discapacidad Motora | 3 | |
| 3 | Baja Visión | 2 | |
| 4 | Ceguera | 0 | |
| 5 | Hipoacusia | 1 | |
| 6 | Trastorno Espectro Autista | 47 | |
| 7 | Trastorno Generalizado del Desarrollo | 0 | |
| 8 | Multidéficit | 0 | |
| 9 | Síndrome de Down | 1 | |
| Cupos por cubrir 2024 | | | |
| NEET | 20 | NEEP | 8 |

*Incorporar o sacar diagnósticos de acuerdo con su realidad

3. Cursos PIE 2024

| N° de cursos PIE | |
|------------------------|----|
| Jornada mañana y tarde | 26 |

Gestión PME, Proyectos y Programas Implementados

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME/SEP 2023)

Convenio de Igualdad de oportunidades El propósito de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) es contribuir a la igualdad de oportunidades mejorando la equidad y calidad de la educación mediante la entrega de recursos adicionales por cada alumno prioritario a los sostenedores de establecimientos educacionales suscritos voluntariamente al régimen de la SEP. El Convenio es un acuerdo que dura 4 años (renovable) Actualmente el liceo cierra un proceso de 4 años y ha renovado un nuevo periodo para el 2024.

1. Distribución de las acciones según área de gestión.

| Total de acciones | % de acciones gestión pedagógica | % de acciones convivencia escolar | % de acciones liderazgo | % de acciones gestión de recursos |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 35 | 48% | 14% | 28% | 8% |

2. Presupuesto SEP

| Total de recursos asociados al plan | Total de recursos SEP | Total de recursos PIE | Total de recursos FAEP | Total otras subvenciones |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| \$549.001.427 | \$514.001.427 | \$0 | \$0 | \$0 |

3. Evaluación:

Implementado de manera adecuada (50% a 74%), siendo las áreas mejor evaluadas: Gestión Pedagógica y Gestión de Recursos.

4. Acciones según área de gestión:

Gestión Pedagógica

| ACCIÓN | RESPONSABLE |
|--|-------------------|
| 1. Acompañamiento docente en el aula | Jefe Técnico |
| 2. Reuniones por departamento y Consejos Técnicos con foco pedagógico. | Jefe Técnico |
| 3. Redes profesionales | Sostenedor |
| 4. Acompañamiento al profesor/a jefe | Orientación |
| 5. Capacitación y perfeccionamiento docente | Jefe Técnico |
| 6. Retroalimentación formativa | Jefe Técnico |
| 1. Actividades extracurriculares | Docente encargado |
| 2. Continuidad en el aprendizaje | Jefe Técnico |
| 3. Apoyo a la diversidad | Coord. PIE |
| 4. Pro retención | Director |
| 5. Desarrollando talentos académicos | Sostenedor |
| 6. Programas de salidas pedagógicas | Sostenedor |

| | | |
|----|---------------------------------|--------------|
| 7. | Fomento a la inclusión | Sostenedor |
| 8. | Reforzamiento escolar | Jefe Técnico |
| 9. | Programa de Integración Escolar | Coord. PIE |

Liderazgo

| ACCIÓN | RESPONSABLE |
|--|---------------------|
| 1. Comunicación efectiva | Director |
| 2. Diseño de organigrama basado en equipos de trabajo | Director |
| 3. Planificación de la acción pedagógica, liderazgo, del CELL, CEPA, de recursos y resultados. | Director |
| 4. Fortalecimiento del espíritu Lastarrino en la comunidad escolar. | Director |
| 1. Consejo de análisis – Consejo formativo. | Jefe Técnico |
| 2. Evaluación comunal . | Sostenedor |
| 3. Seguimiento de asistencia, atrasos y hoja de vida del estudiante. | Inspectoría General |
| 4. Organización de la normativa interna | Jefe Técnico |
| 5. Plan de acción del área curricular | Jefe Técnico |

Convivencia Escolar

| ACCIÓN | RESPONSABLE |
|---|--------------------------|
| 1. Plan de acción del área de Convivencia Escolar. | Enc. Convivencia Escolar |
| 2. Formación de funcionarios | Enc. Convivencia Escolar |
| 3. Espacio respetuoso de acogida y contención para el ciclo básico. | Enc. Convivencia Escolar |
| 4. Apoyando la Convivencia Escolar | Sostenedor |

| | |
|---|--------------------------|
| 5. Cultura de altas expectativas | Enc. Convivencia Escolar |
| Gestión de Recursos | |
| 1. Espacios pedagógicos para el aprendizaje | Equipo de Gestión. |
| 2. Adquisición y reposición de recursos | Sostenedor |
| 3. Monitoreo y seguimiento de las acciones del Plan del Mejoramiento Educativo | Coord. PME/SEP |
| 4. Algunos recursos financiados por SEP | |
| JEFATURA DE CURSO | |
| COORDINACIÓN DE DEPARTAMENTO | |
| ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR | |
| COORDINADORA PME-SEP | |
| JEFE DE UTP | |
| ORIENTADORA | |
| TRABAJADORA SOCIAL | |
| PSICÓLOGO DE BIENESTAR | |
| PSICÓLOGO DUPLA | |
| TERAPEUTA OCUPACIONAL | |
| FONOUDIÓLOGO | |
| TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ensayos SIMCE y PAES 3° y 4° Medios • Libros Caligrafix para cada estudiante 1° y 2° básico • Libro Ziemax para cada estudiante de 3° a 7° básico (comprensión Lectora) • Lista de útiles para todos los estudiantes de Kinder • Compra de computadores y otros dispositivos tecnológicos con insumos correspondientes. • Salidas pedagógicas. | |



Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

- Papel y tintas, para todo el multicopiado de material pedagógico para todos los estudiantes del liceo
- Sala de estimulación sensorial (PIE)
- Mesas de Ping Pong y taca-taca para el uso en los recreos.
- Material que solicita cada departamento de asignatura y enseñanza básica.
- Libros para la biblioteca del liceo (E. básica y media)
- Ludoteca, a disposición en el CRA.
- Artículos de aseo y sanitización para la mantención del liceo durante todo el año.
- Arriendo de fotocopadoras para UTP y PIE

CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo estratégico: Consolidar una política de convivencia escolar que asegure los derechos y deberes de todos los integrantes de la comunidad educativa. Estrategias: Actualización de instrumento de gestión de la Convivencia Participación de todos los estamentos de la comunidad educativa Apoyo a los y las estudiantes

Reporte para acciones realizadas durante el segundo semestre Convivencia Escolar Básica.

| Protocolos | |
|---|-----------|
| Total de Aperturados | 32 |
| Total de Cerrados | 32 |
| Desglose de protocolos | |
| Entre estudiantes | 15 |
| Entre Adultos de la comunidad educativa | 4 |
| Entre adultos y estudiantes de la comunidad educativa | 13 |
| Atenciones | |
| Total de casos de estudiantes atendidos | 65 |
| Total de derivaciones | No Aplica |
| Total de casos judicializados | No Aplica |
| Total de seguimientos de casos judicializados | No Aplica |
| Total Talleres realizados de Bienestar socioemocional | No Aplica |

Reporte para acciones realizadas en el año Dupla psicosocial Enseñanza básica

| Protocolos | |
|---|-----|
| Total de Aperturados | 30 |
| Total de Cerrados | 30 |
| Desglose | |
| Entre estudiantes | 30 |
| Entre Adultos de la comunidad educativa | 0 |
| Entre adultos y estudiantes de la comunidad educativa | 0 |
| Atenciones | |
| Total de casos atendidos | 110 |
| Total de derivaciones a OPD | 7 |
| Total de derivaciones a CAPS | 19 |
| Total de medidas de protección | 22 |
| Total de seguimientos de casos judicializados | 9 |

Reporte para acciones realizadas durante segundo semestre Bienestar Socioemocional Básica

| Protocolos | |
|--|-----|
| Total de Aperturados | 11 |
| Total de Cerrados | 11 |
| Total Protocolos de Salud Mental | 10 |
| Total Protocolos de Hechos de connotación sexual | 1 |
| Atenciones | |
| Total de casos atendidos | 100 |
| Total de atenciones | 252 |
| Total atenciones estudiantes | 139 |
| Total atenciones apoderados | 51 |
| Total de coordinaciones | 63 |
| Total de derivaciones | 2 |
| Talleres | |
| Total realizados | 33 |

RESULTADOS DE DENUNCIAS POR CONVIVENCIA ESCOLAR. Equipo de Convivencia Escolar y Dupla Psicosocial

Se detallan a continuación los procesos terminados sin multa los que corresponden a 9 casos. Respecto a los casos terminados con multa pagada estos corresponden a 12. Quedan pendientes 5 procesos. Se detallan a continuación, las temáticas, fechas y resoluciones.

1. Procesos terminados sin multa

| Nº | FECHA FORMULACIÓN DE CARGOS | INFRACCIÓN | SANCIÓN | FECHA SANCIÓN | RESOLUCIÓN FINAL |
|----|------------------------------|------------------|---------------|-----------------------------|--|
| 1. | 2023/FC/0499 de 19-05-2023 | Planta docente | Amonestación | 2023/PA/13/3018, 16-10-2023 | Pendiente |
| 2. | 2022/FC/13/467 de 6-06-2022 | Expulsión alumno | 3% por un mes | 2023/PA/13/0050, 6-01-2023 | Rex 1003 de 10-11-2023, acoge recurso y deja sin efecto la multa |
| 3. | 2022/FC/13/466 de 6-06-2022 | Expulsión alumno | 3% por un mes | 2023/PA/13/0219, 16-02-2023 | Res.1162 de 28-11-2023, amonestación por escrito |
| 4. | 2022/FC/13/0491 de 6-06-2022 | Expulsión alumno | 2% por un mes | 2023/PA/13/0049 6-01-2023 | Res.1085 de 6-11-2023, amonestación por escrito |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------|---------------|-----------------------------|--|
| 5. | 2022/FC/13/0469 de 26-05-2022 | Expulsión alumno | 3% por un mes | 2023/PA/13/0159 31-01-2023 | Res.1087 de 6-11-2023, amonestación por escrito |
| 6. | 2022/FC/13/0468 de 6-06-2022 | Expulsión alumno | 2% por un mes | 2022/PA/13/1821, 30-08-2022 | Res.1179 de 4-12-2023, amonestación por escrito |
| 7. | 2022/FC/13/0465 de 6-06-2022 | Expulsión alumno | 3% por un mes | 2023/PA/13/0160 31-01-2023 | Res.1158 de 28-11-2023, amonestación por escrito |
| 8. | 2022/FC/13/0464 de 6-06-2022 | Expulsión alumno | 3% por un mes | 2023/PA/13/0147 31-01-2023 | Res.1072 de 6-11-2023, amonestación por escrito |
| 9. | 2022/FC/13/0463 de 6-06-2022 | Expulsión alumno | 3% por un mes | 2023/PA/13/0030 31-01-2023 | Res.1082 de 6-11-2023, amonestación por escrito |

2. Procesos terminados con multa pagada

| N° | FECHA FORMULACIÓN DE CARGOS | INFRACCIÓN | SANCIÓN | FECHA SANCIÓN | RESOLUCIÓN FINAL | MULTA EN PESOS |
|----|------------------------------|--|--|-------------------------|------------------|----------------|
| 1. | 2022/FC/13/0805 de 6-09-2022 | Discriminación trato alumno autista | 2022/PA/13/2788, 14-11-2022, multa 51 UTM | 732, 19-07-2023, | Rechaza | |
| 2. | 2021/FC/13/297 de 18-05-2021 | Funcionamiento Consejo Escolar | 2020/13/1547, 7-07-2021, 51 UTM o 5% subvención | Rex 296 de 13-03/2023 | 2023 abril | \$ 3.181.788 |
| 3. | 2021/FC/13/113 de 24-02-2021 | Matrícula a más estudiantes de los cupos totales reportados | 2021/PA/13/1539, 5-07-2021, 50 UTM | REX 1539 | 2021-Septiembre | \$ 8.312.352 |
| 4. | 2020/FC/13/349, de 9-09-2020 | Establecimiento educacional no cumple con la normativa vigente en procedimiento de | 2020/PA/13/2771, 23-10-2020, privación temporal y parcial de la subvención de 2% por una vez | 306, 2-03-2022, rechaza | 7/1/2022 | \$ 3.437.088 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|--|---|-----------------|---------------|
| | | expulsión y cancelación de matrícula | | | | |
| 5. | 2018/FC/13/849 de 11-05-2018 | Reglamento Interno no cumple normativa. Protocolo Cancelación de matrícula | 2018/PA/13/3785 de fecha 2-08-2018, privación temporal y parcial de la subvención de 1 % una vez | 423, 31-08-2020, rechaza | oct-20 | \$ 1.601.561 |
| 6. | 2018/FC/13/544 de 11-04-2018 | Reglamento Interno no cumple normativa. Protocolo Cancelación de matrícula | 2018/PA/13/2579 de fecha 2-08-2018, privación temporal y parcial de la subvención de 1 % una vez | 420, 31-08-2020 rechaza, modif Resolución 1797, 2 % | dic-20 | \$ 3.222.992 |
| 7. | 2018/FC/13/543 de 11-04-2018 | Reglamento Interno no cumple normativa. Protocolo Cancelación de matrícula | 2018/PA/13/2585 de fecha 2-08-2018, privación temporal y parcial de la subvención de 2 % una vez | Rex. 2585 | ago-18 | \$ 2.809.399 |
| 8. | 2018/FC/13/542 de 11-04-2018 | Reglamento Interno no cumple normativa. Protocolo Cancelación de matrícula | 2018/PA/13/2578 de fecha 2-08-2018, privación temporal y parcial de la subvención de 1 % una vez | 516, 31-08-2020 rechaza / 1797, 12-11-2020, aumenta a 2% | nov-20 | \$ 3.207.871 |
| 9. | 2018/FC/13/137, de 06-02-2018 | Reglamento Interno no cumple normativa. Protocolo violencia escolar | 2018/PA/13/1332, de fecha 4-05-2018, 58 UTM o 5% subvención por 2 meses | 132, 24-01-2020 acoge parcialmente, 51 UTM o 5 % subvención por 2 meses | abril-mayo 2020 | \$ 16.168.234 |
| 10. | 2017/FC/13/552, de 23-01-2017 | Clase alternativa Religión | 2017/PA/13/229, de 9-02-2017, 51 UTM o 5% subvención por 2 meses | 198, 14-02-2019, rechaza y rectifica res.1175 | ago-18 | \$ 14.398.311 |
| 11. | 2017/FC/13/2144, de 29-12-2017 | No aplica reglamento | 2018/PA/13/329, de 30-01-2018, privación | 2128, 4-12-2019 rechaza | mar-20 | \$ 3.233.647 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|--|---------------------------|-----------|--------------|
| | | Interno, maltrato físico | temporal y parcial de la subvención de 2 % una vez | | | |
| 12. | 2019/FC/13/2366, de 13-12-2019 | Reglamento Interno no cumple normativa vigente/ maltrato Psicológico | 2020/PA/13/598, 28-02-2020, 51 UTM o 5% subvención | 1845, 19-10-2021, rechaza | nov. 2021 | \$ 8.308.018 |

3. Procesos pendientes.

| N° | FECHA FORMULACIÓN DE CARGOS | INFRACCIÓN | SANCIÓN | RESOLUCIÓN FINAL |
|----|--------------------------------|---|--|------------------|
| 1. | 2023/FC/1480 de 1-12-2023 | Fiscalización de capacitación, protocolo de expulsión, infraestructura | pendiente | Pendiente |
| 2. | 2023/FC/13/1721 de 27-12-2023 | matricula más alumnos que los reportados | 2024/PA/13/139, 16 enero 2024, 45 UTM | Pendiente |
| 3. | 2023/FC/0880 de 4-08-2023 | Fiscalización de protocolos, reglamento y Consejo | 2024/PA/13/112, 16-02/2024, 65 utm | |
| 4. | 2019/FC/13/1003, de 25-04-2019 | No aplica reglamento Interno, activación protocolo maltrato adulto estudiante | 2020/PA/13/1570, de 24-05-2019, 51 UTM o 5% subvención | Pendiente |
| 5. | 2018/FC/13/817, de 11-05-2018 | Reglamento Interno no cumple normativa. Protocolo violencia escolar | Pendiente /resolución prescripción de 2 años | Pendiente |

Inspección General.

Indicadores de eficiencia interna

Matrícula comparada periodo 2019-2023

| Año | Matrícula |
|------|-----------|
| 2019 | 2560 |
| 2020 | 2706 |
| 2021 | 2763 |
| 2022 | 2484 |
| 2023 | 2310 |
| | |

PROMOCIÓN Y REPROBACIÓN

| | MATRICULA FINAL | PROMOVIDOS | REPROBADOS |
|-----------|-----------------|------------|------------|
| KINDER | 70 | 70 | 0 |
| 1° BÁSICO | 75 | 72 | 3 |
| 2° BÁSICO | 88 | 88 | 0 |
| 3° BÁSICO | 83 | 83 | 0 |
| 4° BÁSICO | 83 | 81 | 2 |
| 5° BÁSICO | 81 | 81 | 0 |
| 6° BÁSICO | 88 | 88 | 0 |
| Total | 568 | 563 | 5 |

| | MATRICULA FINAL | PROMOVIDOS | REPROBADOS |
|----------------|-----------------|------------|------------|
| SÉPTIMO BÁSICO | 223 | 216 | 7 |
| OCTAVO BÁSICO | 158 | 146 | 12 |
| PRIMERO MEDIO | 245 | 225 | 20 |
| SEGUNDO MEDIO | 321 | 302 | 19 |
| TOTAL | 947 | 889 | 58 |

ESTUDIANTES PROMOVIDOS ART 12

| | SITUACIÓN DE REPITENCIA | PROMOVIDOS | REPROBADOS |
|----------------|-------------------------|------------|------------|
| SÉPTIMO BÁSICO | 15 | 8 | 7 |
| OCTAVO BÁSICO | 16 | 4 | 12 |
| PRIMERO MEDIO | 24 | 4 | 20 |
| SEGUNDO MEDIO | 27 | 8 | 19 |
| TOTAL | 82 | 24 | 58 |

Estudiantes que fueron promovidos por decreto 67 artículo 11.

| | |
|-----|-----------|
| 1°A | 19 |
| 1°B | 19 |
| 2°A | 24 |
| 2°B | 19 |
| 3°A | 16 |
| 3°B | 28 |
| 4°A | 18 |
| 4°B | 12 |
| 5°A | 17 |
| 5°B | 15 |
| 6°A | 14 |

| Curso | Matricula | Promovidos | Reprobados |
|------------------|------------|------------|------------|
| Tercer año Medio | 374 | 348 | 26 |
| Cuarto Año Medio | 359 | 354 | 5 |
| Total | 733 | 702 | 31 |

Acciones que se realizan con los estudiantes

- Seguimiento dupla psicosocial (trabajador/a social y Psicologo/a)
- Carta compromiso académico/asistencia.
- Mantener apoyos externos.
- Seguimiento jefatura.
- Seguimiento UTP.
- Recuperación de aprendizajes (clases).
- Tutoría.
- Apoyos externos a estudiantes con derivación Socioemocional.
- Seguimiento de Profesores jefes.
- Recuperación de aprendizajes (Dcto 67).

Retiro de Estudiantes de K° y 6° básico y sus principales causas en el periodo del año académico 2023:

| Causas | Cantidades |
|--|------------------------|
| 1.- Cambio de Colegio | 33 Estudiantes |
| 2.- Cambio de domicilio | 18 Estudiantes |
| 3.- Sin motivo | 13 estudiante |
| Total del Nivel K° y 6° básicos | 64 Estudiantes. |

Retiro de Estudiantes de 7° y II° Medio y sus principales causas en el periodo del año académico 2023:

| Causas | Cantidades |
|--|-------------------------|
| 1.- Cambio de Colegio | 68 Estudiantes |
| 2.- Otros | 141 Estudiantes |
| 3.- Búsqueda de otro tipo de Enseñanza | 65 Estudiantes. |
| 4.- Estadía fuera del País | 4 Estudiante |
| 5.- Sin motivo | 76 estudiante |
| Total del Nivel 7° y II° Medios | 354 Estudiantes. |

Retiro de Estudiantes de 3° y 4° Medio y sus principales causas en el periodo del año académico 2023:

| Causas | Cantidades |
|--|------------------------|
| 1.- Cambio de Colegio | 29 Estudiantes |
| 2.- Otros | 37 Estudiantes |
| 3.- Búsqueda de otro tipo de Enseñanza | 2 Estudiantes. |
| 4.- Estadía fuera del País | 1 Estudiante. |
| Total del Nivel 3° y 4° Medios | 69 Estudiantes. |

Porcentaje de asistencia por nivel:

| | |
|-------------------|--------------|
| Kínder | 77% |
| 1° básicos | 79% |
| 2° básicos | 80% |
| 3° básicos | 80% |
| 4° básicos | 84% |
| 5° básicos | 84% |
| 6° básicos | 83% |
| 7mo básico | 87.2% |
| 8vo Básico | 83.1% |
| I° medio: | 84.2% |
| II° medio | 83.5% |

| | |
|-------------------|---------------|
| III° medio | 81.47% |
| IV medio | 79.21% |
| Promedio | 81% |

JORNADA VESPERTINA

Matrícula 2023 comparada con los últimos 5 años.

La matrícula general de los últimos 5 años fue la siguiente:

2019: 197 alumnos en 4 cursos
 2020: 146 alumnos en 4 cursos.
 2021: 147 alumnos en 4 cursos
 2022: 142 alumnos en 4 cursos
 2023: 126 alumnos en 3 cursos

La matrícula del año escolar 2023 fue mejor en % por curso que los años 2020,2021, 2022, y menor que el año 2019.

Estudiantes retirados 2023, indicando las principales causas.

Durante el año escolar 2023, se retiraron 51 alumnos, por las siguientes causas:

Clases no compatible con su horario de trabajo, por lo cual se retiran del Liceo.
 Problemas familiares: No tener con quien dejar sus hijos, falta de apoyo familiar, etc.
 Faltas reiteradas, por las cuales tuvo malas notas, terminando de abandonar el Liceo.
 Sobre todo en el 1° Nivel tiene muy mala base, poco interés por los estudios y encuentran muy lejano el término de su Enseñanza Media, por lo cual se retiraron del Liceo.
 Algunos alumnos con malas juntas, con problemas de alcohol o drogas, con mala asistencia y notas, causando su retiro del Liceo.

Promoción y repitencia anual general y desagregada por curso del año 2023.

DATOS DEL AÑO ESCOLAR 2023

DATOS DEL AÑO ESCOLAR 2023

| CURSOS | MATRÍCULA GENERAL | RETIROS | DESERCIÓN | MATRÍCULA FINAL | APROBADOS | % | REPROBADOS | % |
|--------------------------|-------------------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 1° NIVEL (1 CURSO) | 47 | 26 | 55,3 | 21 | 17 | 81 | 4 | 19 |
| 2° NIVEL (2 CURSOS) | 79 | 25 | 31,6 | 54 | 50 | 93 | 4 | 7 |
| TOTAL (3 CURSOS) | 126 | 51 | 40,5 | 75 | 67 | 89 | 8 | 11 |

Los 4 alumnos reprobados del 1° Nivel y 1 de 2° Nivel están matriculados de nuevo este año en el Liceo



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Cantidad de estudiantes promovidos con el Art. 12 del Decreto 67. (Con plan de acompañamiento 2024)

Durante el año escolar 2023, 38 alumnos fueron promovidos con menos del 80% de asistencia a clases, justificando sus inasistencias a ellas, con documentos de trabajo, licencias médicas, problemas familiares u otro tipo de justificación.

Porcentaje de asistencia estudiantes por nivel y jornada.

El porcentaje de asistencia por nivel y jornada del año escolar 2023 es el siguiente:

1° NIVEL: 60 %

2° NIVEL: 67 %

JORNADA: 65 %

Este porcentaje de asistencia es similar al promedio de los años anteriores, que fueron por jornada los siguientes:

Año 2019: 74 %

Año 2020: 77 %

Año 2021: 55 %

Año 2022: 45 %

ORIENTACIÓN

CHARLAS INTERNAS y ACOMPAÑAMIENTO:

PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR:

1. Normativa del proceso de admisión y cambios que se producen en él a partir de este año.
2. Elementos que intervienen en el proceso: Ranking, NEM, PAES.
3. La PAES: temarios, número de preguntas, pruebas nuevas.
4. Requisitos de las distintas instituciones.
5. Financiamiento educación superior: Se trabaja el tema con los estudiantes en sala y en reuniones de apoderados virtuales, por curso, para apoyar en el tema de registro social de hogares y para informar las posibilidades de financiamiento que ofrece el estado.
6. Información sobre programas de admisión especial, como Talento UC, PACE, entre otros

Nuestro Liceo pertenece al programa PACE.

¿Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo? Es un Programa que reconoce y valora la trayectoria académica en contexto de los estudiantes en sus establecimientos para permitirles acceso a la Educación superior.

- **PACE: Apoyo a la postulación al financiamiento.**

- **FERIA Vocacional: Red de Universidades Privadas, en auditorio del Liceo el 18 de agosto, a la cual se agregó, la UMCE y el Programa PACE, donde tuvieron la posibilidad de participar estudiantes de 2° a 4° medio.**



JUNAEB Y PROGRAMAS DE APOYO AL ESTUDIANTE

PROGRAMA PRO RETENCIÓN El programa cuenta con 144 estudiantes, cifra que durante el presente año puede ser cambiada debido al ingreso de nuevos alumnos.

JUNAEB UTILES ESCOLARES Se entregó un set de útiles escolares a todos los estudiantes matriculados de Enseñanza Básica, Enseñanza Media y Jornada Vespertina.

PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR JUNAEB entregó 3 servicios para complementar el proceso escolar de los estudiantes, estos son: oftalmología, otorrino y columna.

OFTALMOLOGÍA: se realizaron screening visual.

OTORRINO a los estudiantes nuevos de kínder, 1ro básico y 6to básico. **COLUMNA:** se evaluó la columna de los alumnos de 7mo básico y a aquellos que presentaron sospecha de alteraciones lumbares, se enviaron especialistas profesionales del área médica correspondiente, siendo esta atención gratuita. La primera atención la realiza la TENS de enfermería quien envía los casos detectados a los especialistas.

Gestión Administrativa, gestión de infraestructura y recursos materiales

Durante el año 2023, hemos gestionado de manera eficiente los recursos asignados, priorizando las necesidades pedagógicas y administrativas del establecimiento.

Objetivo estratégico: Optimizar los recursos humanos, educativos y administrativos con enfoque directo en el bienestar y aprendizaje de los y las estudiantes. Estrategia: Construir un plan de trabajo anual basado en el levantamiento de información respecto de las necesidades y requerimientos esenciales.

| NOMBRE CENTRO COSTO | | 83025 LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA | |
|------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|
| Etiquetas de fila | PPTO. ANUAL | CIERRE 2023 | |
| I. INGRESOS | 4.963.103.268 | 5.025.870.016 | |
| 1. MUNICIPALIDAD PROVIDENCIA | 837.234.353 | 942.784.616 | |
| 2. MINISTERIO EDUCACIÓN | 3.117.716.601 | 3.094.803.951 | |
| 3. PROGRAMA PIE | 204.153.282 | 225.324.795 | |
| 4. PROGRAMA SEP | 638.214.115 | 641.296.491 | |
| 5. FAEP 2023 | 40.398.327 | 0 | |
| 6. SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO | 21.433.656 | 21.433.656 | |
| 7. OTROS PROGRAMAS MINEDUC | 30.534.336 | 28.098.336 | |
| AULAS CONECTADAS | 2.436.000 | 0 | |
| PRO-RETENCIÓN | 28.098.336 | 28.098.336 | |
| 9. BONOS GOBIERNO | 73.418.598 | 72.128.171 | |
| II. GASTO | 5.031.473.031 | 5.041.926.700 | |
| 1. REMUNERACIONES | 3.581.527.907 | 3.655.604.337 | |
| 2. GASTOS OPERACIONALES | 431.947.669 | 396.649.866 | |
| 3. PROGRAMA PIE | 204.153.282 | 241.045.396 | |
| 4. PROGRAMA SEP | 638.277.667 | 605.640.953 | |
| 5. FAEP 2023 | 66.135.979 | 66.135.979 | |
| 6. SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO | 21.433.656 | 18.320.434 | |
| 7. OTROS PROGRAMAS MINEDUC | 30.534.336 | 1.067.200 | |
| AULAS CONECTADAS | 2.436.000 | 0 | |
| PRO-RETENCIÓN | 28.098.336 | 1.067.200 | |
| 8. INVERSIÓN | 1.165.222 | 1.165.222 | |
| 9. INDEMNIZACIONES | 56.297.313 | 56.297.313 | |

Recursos para el Aprendizaje –

BIBLIOTECA ENSEÑANZA BÁSICA
Destinada a alumnos de Kínder a 6° básico. Cuenta con aproximadamente 13.500 volúmenes. Atiende 500 alumnos matriculados en Educación Básica.

BIBLIOTECA DE ENSEÑANZA MEDIA
Enfocada principalmente en alumnos de 7° básico a 4° año de E. Media. Cuenta con aproximadamente 24.000 volúmenes. Atiende a toda la Comunidad Escolar (docentes, asistentes, auxiliares padres, apoderados, etc.), con su servicio de préstamo a domicilio, orientación bibliográfica y uso del computador e impresora que la biblioteca posee.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Sala con dispositivos, muebles y materiales para realizar las clases experimentales de Biología y Química

LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA Sala con instrumental y dispositivos que permiten realizar experimentos y simular diferentes fenómenos, basado en computadores, medidores y software especializado.



SALA DE ARTES MUSICALES Sala acondicionada para el desarrollo de actividades del área de las artes musicales, con gran número y variedad de instrumentos



REFUGIO DE "EL TABO"

Un beneficio para toda la comunidad



Desafíos de gestión educativa 2024

Actualmente queda claro cuáles son nuestros desafíos y sabemos, que debemos mejorar para entregar mejores herramientas académicas, sociales y espirituales, pero son nuestros alumnos los que nos entregan el sueño maravilloso, con el compromiso con el espíritu Lastarrino, que no es más que ser **agentes de cambio, con un compromiso social**.

En lo inmediato estamos con el desafío de mejorar los aprendizajes para incrementar los resultados pedagógicos a niveles adecuados y de acompañamiento a nuestros y nuestras estudiantes, con el foco en la asistencia a clases “ **Asistiendo a clases soy mejor**”



Director.
Juan Pablo Vásquez Flores